

PRÓXIMAS FECHAS

Lunes 23 de marzo:	Acto Cívico Primaria - Batallas de Santa Rosa y Rivas
Lunes 23 de marzo:	Inicia la Semana Deportiva
Lunes 23 de marzo:	Inician los exámenes de diagnósticos MEP para Y11NB
Miércoles 25 de marzo:	Feria Científica de Year 6 a Year 8
Viernes 27 de marzo:	Último día del primer bimestre
Lunes 13 de abril:	Primer día del segundo bimestre
Miércoles 15 de abril:	Reunión de padres y docentes (Early Years y Primaria)



BSCR NEWS - GENERAL



Éxito del Proyecto CAS: Día de la camiseta de fútbol

Un enorme agradecimiento a todos los que apoyaron el proyecto CAS "Día de la Camiseta de Fútbol". Gracias a la generosidad de nuestra comunidad educativa, recaudamos la increíble suma de ₡305,276 y \$4. Los fondos se utilizarán para comprar material deportivo para la Fundación Club Sport La Libertad (para niños) y Real Libertad, Pavas (para niñas), además de realizar una donación directa en efectivo para apoyar sus programas. Estas organizaciones trabajan en nuestra comunidad local para fomentar la resiliencia en niños

y jóvenes, preparándolos para evitar las drogas, la delincuencia, las pandillas y el abandono escolar.

Además, durante el evento se recolectaron 29 pares de tacos de fútbol que también serán donadas a estas organizaciones. Compartiremos fotos de seguimiento de los materiales y las donaciones en un próximo boletín. Gracias nuevamente por ayudar a que este proyecto sea un éxito tan significativo para nuestra comunidad.

BSCR NEWS - EARLY YEARS & PRIMARIA



Fomentar el habla del inglés en Early Years

Todos los viernes, Mr. Mallon y su pizote mascota (Beto) reciben la visita de estudiantes de EY2 y EY3 que han sido nominados por sus docentes por el progreso y el esfuerzo que realizan para hablar inglés. Se entregan stickers especiales, y hay sonrisas y risas por todas partes.

Té y charla

Mr. Mallon tuvo el placer de recibir a los estudiantes de Year 4 el viernes pasado para disfrutar de una rica taza de té británico con galletas mientras compartían con orgullo los trabajos por los que habían sido nominados. Fue maravilloso escuchar a Gustavo Machado (Y4B) y a Andrés Ramírez (Y4C) relatar sus cartas persuasivas, mientras que Roan Juárez (Y4A) nos dio un adelanto de su proyecto colaborativo de exit point sobre el sistema urinario. ¡Bien hecho, chicos!



Periodo de Aprendizaje Personalizado (PLP) - Year 5

Los estudiantes de Year 5 están a punto de finalizar su primer bimestre con PLP. Uno de los talleres ofrecidos ha sido Alemán para principiantes. Ha sido maravilloso ver el entusiasmo y el progreso que han demostrado hasta ahora, y estuvieron encantados de recibir a Teacher Anna (una de nuestras profesoras en prácticas de ITEP), hablante nativa de alemán, en la última clase para poder compartir sus aprendizajes con ella.



Éxito en el karting

Felicitamos a Felipe Nanne (Year 4) por su destacada actuación representando a Costa Rica en la competencia de karting de la Copa América de la semana pasada. El segundo lugar de Felipe significa que ha clasificado para el Campeonato Mundial de la Copa de Naciones T4 que se celebrará en España en noviembre.



Éxito en el kárate

Felicitamos a Lorenzo Campabadal (Y5A) quien recientemente quedó tercero en Kata en la Copa Centroamericana de Kyokushin Kan Karate, celebrada en San Pedro Sula, Honduras. ¡Estamos muy orgullosos!



Éxito en el baile

Felicitamos a los siguientes estudiantes por su participación en la competencia JUMP DANCE del pasado fin de semana en Orlando, EE. UU., donde obtuvieron resultados impresionantes

- Juliana Rodríguez (Year 1) compitió en Teatro Musical en la categoría Jumpstart y recibió un premio Palladium.
- Isabella Maroto (Year 2) compitió en Jazz en la categoría Jumpstart y recibió un premio Palladium.
- Valentina Maroto (Year 4) compitió en Jazz en la categoría Mini y recibió un premio High Gold.



Asamblea de la Semana de la Neurodiversidad

El pasado lunes, durante nuestra asamblea semanal, el equipo de Servicios de Desarrollo Estudiantil (SDS) dio inicio a la celebración de la Semana de la Neurodiversidad con una charla sobre neurodiversidad facilitada por T. Amy, nuestra psicóloga de primaria. Los estudiantes exploraron el hecho de que todos los cerebros funcionan de manera diferente y participaron en una actividad interactiva donde pudieron “mostrar” cómo sus cerebros piensan, aprenden y se concentran. A través de esta experiencia, los estudiantes observaron las muchas diferencias dentro de nuestra comunidad educativa y reflexionaron sobre cómo estas diferencias contribuyen a un entorno más fuerte e inclusivo. Un enorme agradecimiento a Ibrahim Mizhgan y a Mr. Borrington, quienes iniciaron la asamblea con una maravillosa presentación musical utilizando el instrumento tradicional árabe Oud .



BSCR NEWS - EARLY YEARS & PRIMARIA

Éxito en el ajedrez

Felicitamos a los siguientes estudiantes por su éxito en el Torneo Regional de Ajedrez.



Atharv Marwaha
Primer lugar en la
categoría A
Individual



Lev Larionov
Segundo lugar en la
categoría B
Individual



Ignacio Ceciliano
Empatado en tercer
lugar en la Categoría D
Individual

Book Week

La Biblioteca de Primaria y la Escuela Primaria desean invitarles a participar de dos actividades muy especiales que tendremos con motivo de la celebración de Book Week:

1. Concurso de disfraces que se llevará a cabo el viernes 24 de abril. ¡Ya estamos deseando verlos! ([Adjunto](#) encontrará algunas sugerencias de temas que quizá puedan servirles de inspiración)
2. Convocatoria a familiares cuenta (lee) cuentos para los días Martes 21 y Jueves 23 de abril. Las personas interesadas deberán llenar el siguiente formulario <https://forms.gle/78uBzKeKMQNTRWQu9>.

En el afiche [adjunto](#) encontrarán más detalles y para dudas o consultas pueden escribir al correo: abarrantes@bscr.ed.cr. El formulario para postularse se cerrará el Miércoles 8 de abril al medio día. ¡Estaremos encantados de compartir con ustedes y escuchar sus cuentos e historias!

Exit Point, Year 4

¡Los alumnos de 4.º curso celebraron su Exit Point con gran éxito! Los alumnos dieron rienda suelta a su creatividad en sus proyectos sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano y presentaron sus conclusiones con confianza y entusiasmo. Todos estamos muy orgullosos de su esfuerzo.

BSCR NEWS - SECUNDARIA

Debates del Consejo Estudiantil

Nos complace compartir el exitoso debate entre los partidos políticos estudiantiles: RASTA, OASIS y GUANA, un evento vivido con auténtico entusiasmo y participación activa. Nuestros estudiantes asistieron con energía, interés y compromiso, demostrando que la voz estudiantil desempeña un papel fundamental en la vida escolar. Los partidos políticos, a su vez, participaron con notable valentía, presentando sus propuestas, defendiendo sus ideas y respondiendo a las preguntas con convicción. Este ejercicio no solo contribuye a fortalecer la cultura democrática de la Institución, sino que también puso de relieve el desarrollo de habilidades clave como la argumentación, la escucha activa y el pensamiento crítico. Sin duda, fue una experiencia enriquecedora que reafirma el valor de educar ciudadanos comprometidos, reflexivos y orientados a la comunidad.

Tribunal Electoral 2026

Nos complace anunciar la constitución oficial del Tribunal Electoral Estudiantil y su Junta Ejecutiva, un órgano clave responsable de garantizar un proceso electoral transparente, justo y participativo en nuestra Institución. Este equipo se encarga de organizar, supervisar y validar cada etapa del proceso electoral, salvaguardando los principios democráticos que definen a nuestra comunidad escolar.

Junta Ejecutiva

Presidente:	Thomas Gray Martínez
Vicepresidente:	Paulina Van Grieken Robert
Secretario:	Daniel Wong Picado
Tesorero:	Salvador Ruiz Mora
Auditor:	Sofía Travisany Barreiro
Miembro Titular:	María Pía Campos Rojas

Además, el Tribunal Electoral está integrado por: Allan Zheng, Fernando Díaz Salas, Andrés Moreno Torruella, Samuel Martínez Giraldo, Victoria Zamora Chavarría, Andrés Alvarado Hernández, Andrés Trejos Alvarado, Sofía Cordero Ibarra, Alegra Tristán Penón y Santiago Céspedes Acosta.

Visitas universitarias

El lunes 16 de marzo, varios estudiantes de Year 11 asistieron a la Gira Universitaria Centroamericana en el Lincoln School, donde tuvieron la oportunidad de interactuar con representantes universitarios y obtener información de decenas de instituciones de Canadá, Estados Unidos, Latinoamérica, Costa Rica y Europa.

Nuestro campus también estuvo lleno de visitas de una amplia gama de universidades, incluidas la Universidad Francisco de Vitoria, la Universidad Europea, la Universidad de Idaho, la Universidad Fordham, la Universidad de Guelph, la Universidad de Alberta, Ontario Tech, el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP).

Animamos a los padres a motivar a sus hijos a asistir a estas presentaciones, ya que representan una excelente oportunidad para explorar su futuro y ampliar sus opciones. Nos sentimos privilegiados de recibir a estas instituciones, que reconocen la calidad de nuestros estudiantes y nuestra enseñanza, y saben que encajan perfectamente con sus programas. Además, muchos de los representantes que nos visitan son quienes revisan las solicitudes y toman las decisiones de admisión, lo que hace que estas interacciones sean especialmente valiosas y enriquecedoras.

Clase magistral de ingeniería para Year 12

El martes 17 de marzo, nuestros estudiantes de Year 12 asistieron a una clase magistral de ingeniería impartida por un representante de la Universidad de Alberta, una de las instituciones líderes a nivel mundial en tecnología e inteligencia artificial. También tuvieron la oportunidad de conocer las universidades canadienses, sus procesos de admisión y todo lo que la Universidad de Alberta ofrece. Esta valiosa experiencia les brindó una visión directa de las trayectorias en ingeniería y les ayudó a tomar decisiones más informadas sobre su futuro académico y profesional.

Presentación del proceso de admisión a universidades estadounidenses para Year 11

El martes 17 de marzo, nuestros estudiantes de Year 11 asistieron a una excelente presentación impartida por un representante de la Universidad de Fordham en Nueva York sobre cómo elaborar una lista de universidades, los pasos del proceso de admisión y consejos para redactar ensayos de admisión. También conocieron las excelentes oportunidades que ofrece Fordham. Esta actividad fue fundamental para orientarlos en la planificación de su futuro universitario.

BSCR NEWS - SECUNDARIA

Recordatorio sobre las evaluaciones escolares

Naturalmente, al acercarnos al final del bimestre, la mayoría (si no todos) los estudiantes deberán realizar diversas evaluaciones en la Institución. Nuestro objetivo es obtener una visión precisa del desempeño de cada estudiante, lo que permitirá a estudiantes, docentes y padres tomar decisiones basadas en datos sobre la mejor manera de mejorar. Les pedimos su colaboración para que los estudiantes no falten a clase a menos que exista una razón justificada, no solo durante el bimestre, sino especialmente en esta época del año en la que se realizan numerosas evaluaciones.

BSCR NEWS - Servicios de Desarrollo Estudiantil (SDS)

Dislexia

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje que afecta principalmente al desarrollo de las habilidades de lectura, ortografía y escritura. Los niños con dislexia pueden tener dificultades para identificar la relación entre letras y sonidos, decodificar palabras con precisión, leer con fluidez y recordar patrones ortográficos. Como resultado, pueden mostrarse indecisos al leer, evitar tareas que impliquen lectoescritura o sentirse frustrados cuando el trabajo requiere una cantidad significativa de lectura y escritura. Es importante recordar que la dislexia no está relacionada con la inteligencia. Con el apoyo adecuado, una enseñanza estructurada y estímulo, los niños con dislexia pueden progresar significativamente y desarrollar confianza en sus capacidades.

¿Cómo pueden ayudar los padres del BSCR?

- Comprenda cómo la dislexia afecta el aprendizaje de su hijo/a.
- Lea con su hijo/a regularmente en un ambiente tranquilo y de apoyo.
- Practique la fonética, la lectura y la ortografía en sesiones cortas y estructuradas.
- Elogie el esfuerzo y el progreso para fomentar la confianza y la motivación.

Para obtener más información sobre la dislexia, los padres pueden consultar el sitio web de la Asociación Internacional de Dislexia (IDA): <https://dyslexiaida.org/ida-dyslexia-handbook/>