

PRÓXIMAS FECHAS

Sábado 7 de marzo:	Inicio del Modelo de Naciones Unidas (MUN) del Lincoln
Lunes 9 de marzo:	Inicio de la Semana de Propaganda del Consejo Estudiantil (Secundaria)
Martes 10 de marzo:	Inicio de las Pruebas Diagnósticas MEP de Year 6
Jueves 12 de marzo:	Year 3 Exit Point
Sábado 14 de marzo:	SATs
Martes 17 de marzo:	Year 4 Exit Point
Viernes 20 de marzo:	Early Years 3 Exit Point
Sábado 21 de marzo:	Carrera Gran Clásica
Viernes 27 de marzo:	Último día del I Bimestre



BSCR NEWS - GENERAL

Feria Internacional

Queremos agradecer a todos los miembros de nuestra Comunidad de Aprendizaje que asistieron a nuestra Feria Internacional anual el sábado. Fue un placer ver a tantos miembros de nuestra Comunidad unirse para recaudar fondos para los proyectos de Service Learning de nuestros estudiantes (compartiremos el monto recaudado en el boletín de la próxima semana). Queremos agradecer especialmente a todo el personal, padres y estudiantes que trabajaron arduamente antes y durante el evento para que fuera todo un éxito.

XXXVII Carrera Gran Clásica

Les recordamos que las inscripciones para la XXXVII Carrera Gran Clásica iniciaron el 5 de marzo y continuarán hasta el próximo domingo 8 de marzo a través de nuestra página web. Esperamos vivir juntos este importante evento nuevamente. Si tienen alguna pregunta, por favor escriba a clubs@bscr.ed.cr

BSCR NEWS - EARLY YEARS & PRIMARIA



Té y charla (sobre el aprendizaje)

El viernes pasado se lanzó la nueva iniciativa en Primaria, diseñada para que Mr. Mallon pueda pasar un rato agradable e informal con los estudiantes, para hablar sobre su aprendizaje mientras disfrutan de una taza de té y galletas tradicionales británicas. Felicitamos a los siguientes estudiantes de Year 5 nominados por sus profesores.

Elena Quiros (5A)

Alberto Arrieta (5B)

Alejandro Gamboa (5C)

Siguientes: ¡Year 3!

BSCR NEWS - EARLY YEARS & PRIMARIA

Asamblea Primaria

En línea con la misión de nuestra institución de "formar estudiantes con conciencia global", nuestros estudiantes de Year 1 - Year 5 disfrutaron de una maravillosa asamblea el lunes, donde aprendieron todo sobre Alemania e Irlanda. Las presentaciones fueron dirigidas por nuestras alumnas visitantes de ITEP, Megan Haupt y Anna Heller, quienes hablaron con gran pasión y perspicacia sobre sus países de origen, asegurándose de que nuestros estudiantes aprendieran datos curiosos y sorprendentes sobre cada uno. Una experiencia muy enriquecedora para todos los presentes.



Primer Taller de Embajadores Anti-Bullying: "Conflicto vs. Bullying"

Con gran entusiasmo realizamos nuestro primer taller de Anti-Bullying Ambassadors, centrado en comprender la diferencia entre un conflicto y una situación de bullying. Los estudiantes analizaron las características de cada caso, reflexionaron sobre las señales de alerta y profundizaron en la importancia del respeto, la empatía y la comunicación asertiva.

Asimismo, reforzaron su rol como Anti-Bullying Ambassadors, comprendiendo la responsabilidad que implica ser modelos positivos y agentes activos en la promoción de un ambiente seguro y respetuoso. Durante la sesión realizaron dramatizaciones y análisis de distintos casos, lo que les permitió aplicar lo aprendido de manera práctica y significativa.

Continuamos comprometidos con la formación de líderes que contribuyan al bienestar de toda nuestra comunidad educativa.



Concurso del House board

Felicitamos a todos los participantes del concurso de House Board que se llevó a cabo este bimestre. Los cuatro excelentes diseños se exhibieron en la Feria Internacional y fueron evaluados por el personal directivo y los jefes de departamento, quienes tuvieron la difícil tarea de elegir al ganador.

En la Feria Internacional se anunció la decisión final: Irazú obtuvo el primer lugar, seguido de Poás en segundo lugar, Barva en tercer lugar y Arenal en cuarto. Felicidades a cada uno de los siguientes artistas por su arduo trabajo y dedicación en la creación de diseños excepcionales.



Barva:	Gabriela Martinez (Y11), María José Alfaro (Y11), Mathias Ugalde (Y10), Nina Brohl (Y10)
Arenal:	Karina Saenz (Y11), Angelica De Castro (Y11), Gabriela Mora (Y11), Tal Piacentini (Y11), Juana Hitt (Y11), Daniela Arguedas (Y10)
Irazú:	Marcella Patel (Y12), Abigail Álvarez (Y11), Jimena Orlich (Y11), Naima Álvarez (Y8)
Poas:	Sally Fung Year (Y12), Lucia Saenz (Y12), Valentina Rojas (Y11), Nicole Alvarado (Y11)

BSCR NEWS - Servicios de Desarrollo Estudiantil (SDS)

Semana de la Neurodiversidad

Durante la semana del 16 al 20 de marzo, celebraremos la Semana de la Neurodiversidad en nuestra Institución. El objetivo es promover el aprendizaje y la concienciación en la comunidad educativa sobre las diferentes maneras en que las personas procesan la información, aprenden, sienten y se relacionan con su entorno. Exploraremos diferentes tipos de neurodivergencia y compartiremos estrategias que pueden aplicarse en casa. Esta semana abordaremos el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Según el Dr. [Shirin Hasan](#), de Medically Reviewed, el TDAH dificulta que los niños desarrollen las habilidades que controlan la atención, el comportamiento, las emociones y la actividad. Como resultado, los estudiantes a menudo se comportan de maneras que a los padres les resulta difícil controlar. Por ejemplo, debido a su falta de atención, los niños con TDAH pueden parecer distraídos, incapaces de escuchar y tener dificultad para prestar atención; debido a su hiperactividad, pueden trepar, saltar o jugar bruscamente cuando es hora de jugar tranquilamente o cometer errores por descuido en casa y en la institución.

¿Cómo puede ayudar los padres de familia del BSCR?

- Sepa cómo afecta el TDAH a su hijo
- Divida las actividades/instrucciones en procesos de un solo paso
- Disciplina con propósito y calidez para promover la comprensión en lugar del castigo.
- Establecer expectativas claras
- Pasen un tiempo especial juntos todos los días, ya que su relación con su hijo es lo más importante.

Para obtener más información sobre el TDAH, puede consultar al personal de SDS y la página web: [Parenting a child with ADHD](#)